

Lektion 11

Wir spielen – Verlauf der Stunde

Ziele, die SchülerInnen können:

- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem ersten Kapitel benutzen

Wortschatz: Wiederholung des Materials aus den Einheiten 0-1

Grammatik: Wiederholung des Materials aus den Einheiten 0-1

Kultur: Spiel - Bingo

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: aktive, spielerische.

Formen: EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum

Materialien: Kursbuch, Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Zusatzmaterial: Würfel und zwei Spielfiguren

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz zu wiederholen empfehlen wir das Spiel **Wer hat?**, Sie können das Fliegenklatschen-Spiel mit den Karteikarten der Einheit 0 und 1 spielen.
4. Stellen Sie Fragen zu der letzten Stunde, ob alles klar ist.
5. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
6. Bitten Sie Ihre Schüler, das Buch auf Seite 20 aufzuschlagen. Die Schüler spielen zu zweit oder zu dritt. Sie brauchen einen Würfel und zwei/ drei Spielfiguren. Sie beginnen auf dem Feld "START". Zuerst würfeln die Schüler, um zu entscheiden, wer die höchste Punktzahl erreicht. Diese Person beginnt das Spiel. Als nächstes würfelt jeder und bewegt sich um das Brett. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen:

violett - du musst die Frage beantworten: **Was ist das?**
blau - du musst zählen und die Zahl der Gegenstände sagen.
rosa - du musst die Fragen beantworten, die auf den Feldern stehen.
gelb – du musst die Frage **Wie viel ist es?** Beantworten.
grün - du musst das Wort im Kästchen buchstabieren
Der Spieler, der als erster das Feld "ZIEL" erreicht, gewinnt.
7. Als nächstes schlagen die SchülerInnen das Arbeitsbuch auf Seite 20 auf und machen die Übung 1. Sie müssen die Gegenstände zählen und die richtige Zahl aufschreiben. Am Ende lesen sie ihre Antworten laut im Plenum vor.
8. Wiederholen Sie mit Ihren Schülern die Zahlen 1 bis 10, lassen Sie sie in der angegebenen Reihenfolge zählen - jeder Schüler sagt eine Zahl von 1 bis 10.
9. Spielen Sie dann Bingo aus Übung 2 auf Seite 20. Jeder Schüler wählt eine Bingokarte aus, hört sich den Hinweis an und markiert die Zahlen, die er gehört hat. Die Person, die 3 nummerierte Felder horizontal, vertikal oder diagonal markiert hat, gewinnt das Spiel und ruft laut **Bingo**.
15. Hausaufgabe: Arbeitsbuch, Übung 1-4, S. 21.